

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ А.М. Петровский

“ 10 ” \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2 Организационно-правовые основы информационной безопасности**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

для подготовки магистров

Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Безопасность информационных систем

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2024

Выпускающая кафедра АЭМИС

Кафедра-разработчик АЭМИС

Объем дисциплины 180 / 5  
*часов/з.е*

Промежуточная аттестация экзамен

Разработчик: Егоров А.И., д.и.н., профессор

Нижний Новгород

2024

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по программе магистров 09.04.02. «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 №917 на основании учебного плана принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 05.06.2024 № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД ЭГД

протокол от 10.06.2024 № 13

Заведующий кафедрой разработчика РПД

д.и.н, доцент Егоров А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой АЭМИС

к.т.н. доцент

Л.Ю. Вадова

Начальник ОУМБО

И.В. Старикова

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 09.04.02 - 13

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	14
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
7. Информационное обеспечение дисциплины.....	19
8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	20
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	22
11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	24

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций в области обеспечения информационной безопасности организаций.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Организационно-правовые основы информационной безопасности» способствует подготовке студентов к решению следующих профессиональных задач:

1. Правовое обеспечение организационно-технических мероприятий в организациях.
2. Организация защиты информации на объектах защиты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Организационно-правовые основы информационной безопасности» Б1.В.ОД.2 включена в обязательный перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность образовательной. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на дисциплинах базовой части программы магистратуры по направлению «Информационные системы и технологии»: «Социальные и философские проблемы информационного общества».

Дисциплина «Организационно-правовые основы информационной безопасности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление информационной безопасностью», также практики: практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовые основы информационной безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Организационно-правовые основы информационной безопасности» формирует компетенцию ПКС-2 совместно с дисциплинами и практиками, указанными в таблице 1.

Дисциплинарная часть компетенции ПКС-2 «Способен проводить разработку и анализ объектов информационной безопасности»: способен обеспечивать разработку объектов информационной безопасности с точки зрения нормативно-правовых документов, действующих в области ИБ.

Таблица 1 - Формирование компетенций дисциплинам

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра»			
	1	2	3	4
<i>ПКС-2</i>				
<i>Способен проводить разработку и анализ объектов информационной безопасности</i>				
<i>Математические основы криптологии</i>				
<i>Организационно-правовые основы информационной безопасности</i>				
<i>Интеллектуальные методы в информационной безопасности</i>				
<i>Компьютерная вирусология</i>				
<i>Моделирование систем информационной безопасности</i>				
<i>Технологии центров обработки данных</i>				
<i>Программирование на языках низкого уровня в задачах защиты информации</i>				
<i>Программно-аппаратная защита информации</i>				
<i>Управление информационной безопасностью</i>				
<i>Стеганографические методы защиты информации</i>				
<i>Алгоритмы цифровой обработки ЦСП в системах управления</i>				
<i>Ознакомительная</i>				
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности</i>				
<i>Научно-исследовательская работа</i>				
<i>Преддипломная</i>				
<i>Выполнение и защита ВКР</i>				

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной Аттестации
ПКС-2. Способен проводить разработку и анализ объектов информационной безопасности	ИПКС-2.1. Разрабатывает объекты информационной безопасности	<b>Знать:</b> основы правового регулирования отношений в области обеспечения информационной безопасности; организационные основы обеспечения информационной безопасности; ответственность за нарушения в сфере обеспечения информационной безопасности	<b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-нормативную документацию в области обеспечения информационной безопасности	<b>Владеть:</b> основами организационно-правового обеспечения ИБ	Опрос на практических занятиях по тематике рефератов	Вопросы для устного собеседования – 40 вопросов

Освоение дисциплины причастно к ТФ С/03.7 (ПС 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»), решает задачи обеспечения информационной безопасности с точки зрения нормативных правовых актов в области защиты информации; принятия организационных мер по защите информации.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. 180 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		2 сем
<b>Формат изучения дисциплины</b>	с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>1.1 Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
занятия лекционного типа (Л)	17	17
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практ. Занятия и др)	34	34
лабораторные работы (ЛР)		
<b>1.2 Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	5	5
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
реферат/эссе (подготовка)	42	42
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	44	44
Подготовка к экзамену (контроль)	36	36

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 - Содержание дисциплины, структурированное по темам для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				ная работа студентов				
		Лекции (час)	ные работы	кие занятия	КСР					
<b>2 семестр</b>										
<b>Раздел 1. Введение</b>										
ПКС-2 - ИПКС-2.1	<b>Тема 1.1</b> Система обеспечения ИБ	0,5		0,5		2	Подготовка к лекциям [1-6]			
	<b>Тема 1.2</b> Правовые средства обеспечения ИБ	1		2		2	Подготовка к лекциям [1-6]			
	<b>Тема 1.3</b> Организационные средства обеспечения ИБ	0,5		1,5		2	Подготовка к лекциям [1-6],			
	<b>Тема практических занятий:</b> «Основы организационно-правового обеспечения ЗИ»						Подготовка к практическим занятиям работе [1-6]	Мозговой штурм		
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>6</b>				
<b>Раздел 2. Правовые основы обеспечения информационной безопасности РФ</b>										



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				ная работа студентов				
		Лекции (час)	ные работы	кие занятия	КСР					
ПКС-2 - ИПКС-2.1	<b>Тема 2.1</b> Конституция РФ, Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности», Доктрина информационной безопасности, ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»	2		4		4	Подготовка к лекциям [1-6], работа над рефератом			
	<b>Тема 2.2</b> Уголовно-правовые и административно-правовые средства обеспечения ИБ	1		2		2	Подготовка к лекциям [1-6]			
	<b>Тема 2.3</b> Виды тайн в отечественном законодательстве	1		2		2	Подготовка к лекциям [1-6], работа над рефератом			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				ная работа студентов				
		Лекции (час)	ные работы	кие занятия	КСР					
	Тема 2.4 Закон о персональных данных	0,5		1		2	Подготовка к лекциям [1-6], работа над рефератом			
	Тема 2.5 Ответственность за нарушение ИБ	0,5		1		2	Подготовка к лекциям [1-6], работа над рефератом			
	Тема практических занятий: Правовые основы обеспечения информационной безопасности							Мозговой штурм		
	<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>12</b>				
<b>Раздел 3. Стандарты в области обеспечения ИБ</b>										
ПКС-2 - ИПКС-2.1	Тема 3.1 Система стандартов по информационной безопасности (обзор)	3		6		8	Подготовка к лекциям [1-6], работа над рефератом			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				ная работа студентов				
		Лекции (час)	ные работы	кие занятия	КСР					
	Тема практических занятий: “ Стандарты в области обеспечения ИБ ”						Подготовка к практическим занятиям [1-6]	Мозговой штурм		
	<b>Итого по разделу 3</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>				
<b>Раздел 4. Нормативно-методические документы ФСТЭК РФ</b>										
ПКС-2 - ИПКС-2.1	<b>Тема 4.1.</b> Документы ФСТЭК в области безопасности персональных данных	1		2		3	Подготовка к лекциям [1-6], работа над рефератом			
	<b>Тема 4.2.</b> Руководящие документы ФСТЭК в области ТЗИ	1		2		3	Подготовка к лекциям [1-6], работа над рефератом			
	<b>Тема практических занятий:</b> «Нормативно-методические документы						Подготовка к практическим занятиям [1-6]			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				ная работа студентов				
		Лекции (час)	ные работы	кие занятия	КСР					
	ФСТЭК РФ»									
	<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>				
<b>Раздел 5. Локальные нормативные акты в области ИБ</b>										
ПКС-2 - ИПКС-2.1	<b>Тема 5.1.</b> Нормативно-правовые документы	1		2		3	Подготовка к лекциям [1-6], работа над рефератом			
	<b>Тема 5.2.</b> Индивидуально-правовые документы	1		2		2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.3], работа над рефератом			
	<b>Тема практических занятий:</b> Локальные нормативные акты в области ИБ						Подготовка к практическим занятиям [1-6]			
	<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>				
<b>Раздел 6. Организационные основы ИБ</b>										
	<b>Тема 6.1.</b> Структура обеспечения ИБ в РФ	0,5		1		2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.3], работа над рефератом			
	<b>Тема 6.2.</b>	0,5		1		1	Подготовка к			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа				ная работа студентов				
		Лекции (час)	ные работы	кие занятия	КСР					
	Структура системы ИБ в организации						лекциям [6.1.1, 6.1.3], работа над рефератом			
	<b>Тема 6.3.</b> Основные организационные мероприятия в области ИБ	1		2		2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.3], работа над рефератом			
	<b>Тема 6.4.</b> Документальное обеспечения ИБ	1		2		2	Подготовка к лекциям [6.1.1, 6.1.3], работа над рефератом			
	<b>Тема практических занятий:</b> Организационные основы ИБ						Подготовка к практическим занятиям [1-6]			
	<b>Итого по разделу</b>	3		6	1	7				
	Подготовка к экзамену (контроль)				2	36				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>7</b>	<b>86</b>				

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств.

Таблица 5.1 - Паспорт оценочных средств (текущая аттестация)

Но мер разд ела	Наименование раздела дисциплины	Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индиккаторы достижения компетенций	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа	
			Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств	Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
2	Законодательные основы обеспечения информационной безопасности РФ	ПКС-2 – ИПКС-2.1	-	-	Собеседование	Вопросы темплана	Устный опрос по результатам самостоятельно й работы	Вопросы по заданиям практической части
3	Стандарты в области обеспечения ИБ	ПКС-2 – ИПКС-2.1	-	-	Собеседование	Вопросы темплана	Устный опрос по результатам самостоятельно й работы	Вопросы по заданиям практической части
4	Нормативно- методические документы ФСТЭК РФ	ПКС-2 – ИПКС-2.1	-	-	Собеседование	Вопросы темплана	Устный опрос по результатам самостоятельно й работы	Вопросы по заданиям практической части

5	Локальные нормативные акты в области ИБ	ПКС-2 – ИПКС-2.1	-	-	Собеседование	Вопросы темплана	Устный опрос по результатам самостоятельной работы	Вопросы по заданиям практической части
6	Организационные основы ИБ	ПКС-2 – ИПКС-2.1	-	-	Собеседование	Вопросы темплана	Устный опрос по результатам самостоятельной работы	Вопросы по заданиям практической части

Таблица 5.2 - Паспорт оценочных средств (промежуточная аттестация)

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Знаниевая компонента	
		Процедура оценивания	Наименование оценочных средств
«Организационно-правовые основы информационной безопасности»	ПКС-2	Устное собеседование по вопросам	Вопросы к экзамену

Таблица 5.3 - Оценочные средства дисциплины, для промежуточной аттестации

	Формируемые Компетенции	Оценочные материалы
1	ПКС-2	Вопросы к экзамену 1-41

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы».

## 5.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При промежуточном контроле успеваемость студентов оценивается по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-59% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 60-74% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 75-89% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 90-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПКС-2. Способен проводить разработку и анализ объектов информационной безопасности	ИПКС-2.1. Разрабатывает объекты информационной безопасности	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены базовые понятия дисциплины. Не знает основы правового регулирования отношений в области обеспечения информационной безопасности; организационные основы обеспечения информационной безопасности; ответственность за нарушения в сфере обеспечения информационной безопасности	Фрагментарные, поверхностные знания базовых понятий. Имеет представление о разработке организационно-нормативной документации в области обеспечения информационной безопасности. Владеет некоторыми основами организационно-правового обеспечения ИБ	Знает базовые понятия дисциплины. Умеет разрабатывать организационно-нормативную документацию в области обеспечения информационной безопасности. Владеет основами организационно-правового обеспечения ИБ.	Имеет глубокие знания всего материала дисциплины. Владеет навыками организации защиты информации и правового обеспечения.

Таблица 7 - Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

1. Гафарова, Е.А. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учеб. пособие / Е.А. Гафарова. Челябинск: «Библиотека А. Миллера», 2019. 153 с.
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум / Т.А. Полякова [и др.]. – М.: Юрайт, 2018. 325 с.
3. Кармановский, Н.С. Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие / Н.С. Кармановский, О.В. Михайличенко, Н.Н/ Прохожев. СПб.: Университет ИТМО, 2016. 168 с.
4. Трещев, И.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: для студентов и специалистов / И.А.Трещев. Екатеринбург: Издательские решения, 2019. 760 с.
5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности / под ред. М.П. Сычева. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018. 292 с.
6. Жигулин Г.П. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности / Г.П. Жигулин. – СПб.: СПбНИУИТМО, 2014. – 173 с.
7. Карпычев В.Ю. Защита информации: организационно-правовые основы: учеб. пособие / В.Ю. Карпычев; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2021. 119 с.

### 6.3 Перечень журналов по профилю дисциплины:

Журнал «Информационное право» (<http://lawinfo.ru/catalog/contents/informacionnoe-pravo/1/>)

### 6.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организационно-

правовые основы информационной безопасности» в бумажном варианте находятся на кафедре АЭМИС и в библиотеке ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Электронные варианты методических указаний по выполнению практических заданий отправляются на электронные адреса групп.

Карпычев В.Ю. Защита информации: организационно-правовые основы: учеб. пособие / В.Ю. Карпычев; Нижегород. гос. техн. ун-т. им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2021. 119 с. **7.**

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

информационные технологии используются как вспомогательный инструмент в преподавании, включая выполнение различных задач и операций, таких как:

- оформление учебных и научных работ (аналитических заданий, творческих заданий), выступлений на семинаре;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование электронных конспектов лекций.

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 – Программное обеспечение

№ п/п	Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSpark Premium, 19.06.19)	Adobe Acrobat Reader <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
2	Microsoft VISUAL STUDIO 2008 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSpark Premium, 19.06.19)	Visual Studio Code <a href="https://code.visualstudio.com/download">https://code.visualstudio.com/download</a>
3	Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)	OpenOffice <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>
4	Консультант Плюс	PTC Mathcad Express <a href="https://www.mathcad.com/ru">https://www.mathcad.com/ru</a>

## Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 10 - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>
3	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	<a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus</a>
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта ДПИ НГТУ «Сведения об образовательной организации» <https://dpi.nntu.ru/sveden/ovz/>

Таблица 11 Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 12 - Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1161 Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20" – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium)</li> <li>• Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО);</li> <li>• Mozilla Firefox(свободное ПО);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> </ul> 7-zip для Windows (свободное ПО);
2	1329 Аудитория учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20" – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium)</li> <li>• Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО);</li> <li>• Mozilla Firefox(свободное ПО);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> </ul> 7-zip для Windows (свободное ПО);
3	1234 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20" – 1 шт.</li> <li>• Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;</li> <li>• Экран – 1 шт.;</li> </ul> Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• FoxitReader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>
4	1443а компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	ПК на базе IntelCeleron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer 17" – 4 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium)</li> <li>• Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО);</li> <li>• Mozilla Firefox(свободное ПО);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> </ul> 7-zip для Windows (свободное ПО);

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		университета	• КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- текущий контроль знаний в форме тестирования,
- текущий контроль знаний в форме обсуждения заданий.

При преподавании дисциплины «Организационно-правовые основы информационной безопасности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с учетом текущей успеваемости.

### 10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### 10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

– выполнение и защита рефератов.

Перечень тем рефератов – 18 шт.

#### **11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **11.1.1. Защита курсового проекта/ работы**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

##### **11.2.2. Экзамен для студентов очной формы обучения в 2 семестре.**

Типовые вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Конституция Российской Федерации: аспекты обеспечения ИБ
2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г: аспекты обеспечения ИБ
3. Доктрина информационной безопасности
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (за исключением главы 28 и ст. 183 УК РФ)
5. Статья 183 УК РФ Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
6. Компьютерные преступления (глава 28 УК РФ)
7. Виды тайн по гражданскому кодексу РФ.
8. Обеспечение ИБ в трудовом кодексе РФ.
9. Обеспечение ИБ в кодексе об административных правонарушениях РФ.
10. Законы о государственной тайне и о служебной тайне
11. Иные виды тайн (по федеральным законам).
12. Закон об информации, информационных технологиях и защите информации № 149-ФЗ
13. Ответственность за нарушение информационной безопасности
14. Система стандартов по информационной безопасности
15. Стандарты ГОСТ Р ИСО/МЭК 1333x-x-200x (4 стандарта). Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности.
16. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-x-2008 (3 стандарта). Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий.
17. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005. Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью.
18. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 19791-2008. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Оценка безопасности автоматизированных систем.
19. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования.
20. Р 50.1.056 Техническая защита информации. Основные термины и определения.
21. ГОСТ Р 50739-95. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования.
22. ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения.
23. ГОСТ Р 51275-2006. Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения.
24. ГОСТ Р 52069.0-2003. Защита информации. Система стандартов. Основные положения.
25. ГОСТ Р 53113.x-200x. (2 стандарта) Информационная технология. Защита информационных технологий и автоматизированных систем от угроз информационной безопасности, реализуемых с использованием скрытых каналов.
26. ГОСТ Р 53114-2008. Защита информации. Обеспечение информационной безопасности в организации. Основные термины и определения.
27. Отраслевые стандарты информационной безопасности
28. Стандарты Банка России
29. Нормативные документы ФСТЭК России
30. "Концепция защиты СВТ и АС от НСД к информации";
31. "Автоматизированные системы. Защита от НСД к информации. Классификация АС и требования по защите информации"
32. "Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности СВТ"
33. "Средства вычислительной техники. Межсетевые экраны. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации"



34. "Средства антивирусной защиты. Показатели защищенности и требования по защите от вирусов"

35. РД 19.06 2002. Безопасность информационных технологий. Критерии оценки безопасности информационных технологий

36. РД. 04.06.1999. Защита от несанкционированного доступа к информации. Часть 1. Программное обеспечение средств защиты информации. Классификация по уровню контроля отсутствия недеklarированных возможностей

37. РД. 25.07 1997 Средства вычислительной техники. Межсетевые экраны. Защита от несанкционированного доступа. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации

38. РД.30.03.1992. Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации

39. РД.30.03.1992. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации

40. РД.30.03.1992. Защита от несанкционированного доступа к информации. Термины и определения

41. РД.30.03.1992. Концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации

В полном объеме оценочные средства имеются на кафедре АЭМИС. Оценочные средства могут быть получены по требованию.

